DESARROLLOS A FORTALECER.

Emmis

- Participar en momentos de narración de cuentos infantiles, manteniendo la atención durante las historias cortas
- Potenciar en ellos y ellas su vocabulario nombrando animales, sus sonidos y características
- Usar elementos del entorno como telas, mascaras, sonidos y rondas para crear experiencias imaginativas.
- Disfrutar espacios de calma durante durante la narración de cuentos.

Semana del 2 al 6 de Marzo del 2026

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 2 de Marzo del 2026 Pre-jardin A

Estrategia: Asamblea y taller Corporal

...Aprendemos a Cuidarnos del fuego...

Los niños y niñas son recibidos con un caluroso abrazo de su docente la cual esta caracterizada con algunos accesorios de bombero, al ingresar los niños y niñas encontraran con algunos accesorios como cascos y vestuarios de bomberos, donde manipularan mientras llega la hora del desayuno. Seguidamente se desplazaran al baño a realizar habitos de higiene personal y asi luego dirigirnos al comedor a consumir el alimento del desayuno. De regreso al aula iniciamos con la experiencia "aprendemos a cuidarnos del fuego, donde colgadas del techo encontraran algunas imagenes seguras y peligrosas como (velas, estufas, fosforos, enchufles, bomberos y extintores. Al permitir que los niños y las niñas observaran las imagenes un amigo el titere contara una pequeña historia sobre "querer aprender a cuidar el fuego", cada uno de ellos al observar las imagen diran si la imagen es segura o peligrosa. la docente explicara cuando una situacion es segura o peligrosa. como = "El fuego solo lo usan los adultos" "no tocar fosforos, ni velas" "avisar a un adulto si ven humo o fuego" y "mantener distancia de objetos calientes. Esta experiencia tiene como fin favorecer el reconocimiento de medidas basicas para prevenir accidentes por incendios, Promoviendo el autocuidado y la identificacion de situaciones seguras y peligrosas. Al terminar los niños y niñas con ayuda de su docente dejaron el aula organizado, y asi poder dirigirse al baño a realizar habitos de higiene



Emmis

Powered by CamScanner



Personal y asi Consumir su almuerzo. Despues se desplazan al aula a tomar su descanso luego seran organizados para consumir su refrigerio y finalmente la docente realizara un juego corporal que al decir "fuego" los niños y niñas se quedan quietos y al decir "Seguro" caminaran por el aula. Asi esperan a sus familiares para ir a casa.

VALORACION

Durante la jornada se pudo evidenciar como los niños y las niñas ingresaron con buena actitud al aula, al ingresar se encontraron con accesorios y cascos simulando ser bomberos. luego de que compartieron con sus compañeros, fueron dirigidos al baño a realizar lavado de manos y asi se desplazaron al comedor a consumir sus alimentos del desayuno al regresar al aula. iniciamos con las experiencias, mostrando un video informativo sobre como prevenir accidentes por incendios, los niños y niñas mostraron interes al observar el video. Posteriormente la docente entrego a cada niño y niña una imagen peligrosa y segura, donde la docente explico los cuidados que se deben tene. luego fueron pegandolas en una cartolina lo cual se divirtieron viendo las imagenes de bomberos y disfrutaron jugando con los cascos de bomberos. Finalmente fueron dirigidos al baño a realizar el lavado de manos y asi se dirigieron a consumir los alimentos del almuerzo y su refrigerio y terminaron siendo organizados para ir a casa con sus familiares.

Emmis

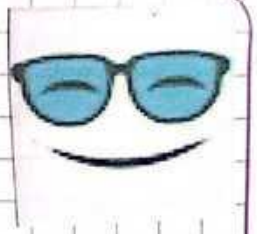


Reflexion Pedagogica: Esta experiencia permitio generar conciencia en los niños y las niñas sobre el uso y el cuidado que se debe tener para prevenir algún incendios. Es importante seguir trabajando este tipo de experiencias dentro del aula.



Powered by CamScanner





Fecha: Martes 3 de Marzo del 2026

Estrategia: Taller Corporal

..El Camino de los animales...

Los niños y las niñas seran recibados con un abrazo fraternal Por Parte de su docente, al ingresar la docente colocara musica infantil y seguidamente se encontraran con algunos accesorios, que Podran utilizar libremente y iran bailando al ritmo de la musica. Luego nos desplazamos al baño a realizar habitos de higiene Personal y asi dirigirnos al comedor y consumir los alimentos del desayuno. Al regresar al aula iniciaremos con las experiencias de "El Camino de los animales, donde encontrara diversas ruanas de animales y con musica infantil "baile de los animales" los niños y niñas bailaran Seguidamente la docente colocara algunas imagenes de animales y a medida que la musica Pare la docente nombrara un animal y los niños y niñas deberan desplazarse o realizar algunos gestos o movimientos como los animales: Saltar como rana, caminar lento como tortuga, gatear como gato o volar como pajaro. Esta experiencia Permite tener un Control corporal, imaginacion, atencion auditiva. ademas ayuda a su motricidad gruesa, coordinacion y juego Simbolico. Luego de compartir de un espacio agradable divertido y de mucho movimiento, los niños y niñas dejaran cada ruana en su lugar y asi dejar el aula limpio y organizado Para dirigirnos al baño a realizar lavado de manos y despues ir al comedor a consumir los alimentos del almuerzo.



Powered by CamScanner

Finalmente los niños y niñas tomaran su descanso para continuar consumiendo su refrigerio y mientras esperan a sus familiares seran organizados y se permitira jugar con una golosa didactica mientras llegan sus familiares.



VALORACIÓN

Durante la jornada los niños y las niñas se mostraron muy activos y participativos al ingresar al aula, se encontraron con algunos accesorios los cuales compartieron con sus compañeros. Seguidamente fueron dirigidos al baño a realizados el lavado de manos y asi se desplazaron al comedor a consumir sus alimentos.

Al regresar al aula se inicio con la experiencia pedagogica "El camino de los animales", donde me divirtieron escogiendo la ruana de animal y con ayuda de musica infantil "el baile de los animales". la docente inicio bailando con todos los niños y niñas, realizando acciones de imitar movimientos y sonidos de los animales. todos se vieron muy participativo. Especialmente Dael, Michell, Mia y Megan quien disfrutaron observandose en el espejo y bailar al ritmo de la musica frente a el. Esta Actividad fue muy Participativa por parte de los niños y niñas ya que identificaron los sonidos de los animales la dinamica con la ruana les permitio sentirse como ellos. finalmente los niños y las niñas fueron dirigidos al baño a realizar el lavado de manos y asi consumir la totalidad de sus alimentos y tener un buen regreso a casa.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia permitio generar un buen ambiente por parte de los niños y las niñas dentro del aula, participaron activamente y asi lograron reconocer los animales y sonidos. Se volveria a trabajar este tipo de experiencias con otros animales.



Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 4 de Marzo 2026 Nivel: Pre-Jardin A

Estrategia: Sensorial, artistica

MANITAS QUE HACEN ¡CRACK!

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto el titiritero en donde saludaran a los titeres, se despidiran de sus familias, pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un caluroso saludo y un abrazo de aso ella tendra dispuesto diferentes tipos de texturas donde ellos y ellas tocaran, exploraran las diferentes texturas mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas se organizaran en mesas, la docente presenta la imagen del pollito y dice "hoy vamos a ayudar a un pollito que esta saliendo de su cascarón". Cada niño y niña tomara una hoja y con pintura amarilla pintaran el pollito la docente apoyara diciendo "Tu pollito esta quedando brillante". Pasaremos a decorar el cascaron se aplicara pegante en la parte del cascaron, los niños y las niñas colocaran las cascaras trituradas encima presionando suavemente con los dedos. Pegaran su obra de arte en la pared, pasaran a lavarsen las manos para pasar al comedor a consumir los alimentos de la tarde.

Con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen la motricidad fina al tomar las



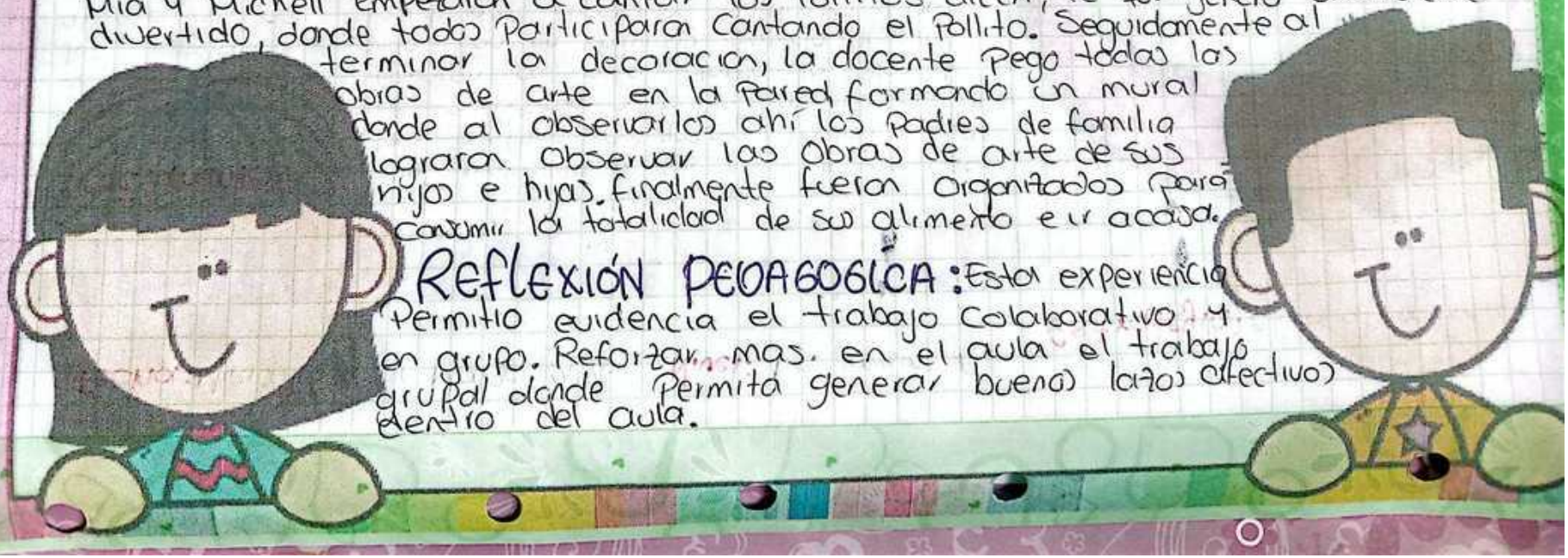
Powered by CamScanner

Cascaras y pegarlas, Creatividad cada niño y niña decorara a su gusto.

Finalizando con las experiencias del dia se embellezcran a los niños y las niñas, Pasaran al comedor a consumir las onces y interactuaran su pollo Mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante la jornada se evidencio una buena Participacion Por Parte de los niños y las niñas. Al ingresar se mostraron alegres, con una buena actitud encontraron elementos de texturas como cajas multifuncionale y tapetes texturizados. Seguidamente nos desplazamos al baño a realizar habitos de higiene personal y asi dirigirnos al Comedor a consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula la docente dividio a los niños y niñas en cinco grupos, donde a cada grupo les dio un Pollo el cual iban a decorar se mostraron muy alegres al recibir el Pollo. Luego la docente les dio a cada grupo algunos materiales lo cual de manera libre y autonoma Pudieron decorar su pollo. los niños y las niñas mostraron interes al rasgar el Papel y colocarlo en el Pollo, ellos y ellas realizaron Preguntas sobre que Comia el pollo y su color, lo que la docente les respondio. Seguidamente Mia y Michell empezaron a cantar los Pollitos dicen, lo que genero un ambiente divertido, donde todos Participaron Cantando el Pollito. Seguidamente al terminar la decoracion, la docente Pego todas las obras de arte en la Pared formando un mural donde al observarlos ahí los Padres de familia lograron observar las Obras de arte de sus hijos e hijas. finalmente fueron Organizados para consumir la totalidad de su alimento en casa.



Reflexión Pedagogica: Esta experiencia Permitio evidencia el trabajo Colaborativo y en grupo. Reforzar mas en el aula el trabajo grupal donde Permita generar buenos lazos afectivos dentro del aula.

Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 5 de Marzo del 2026

Estrategia: Juego Heurístico



...Buscando tesoros...

Los niños y las niñas Son recibidos con una gran bienvenida por parte de su docente. Al ingresar se encontraran con un espacio ambientado con sillas formando un Circulo donde en su interior encontraran un bbafle, en cada una de las sillas encontraran algunas imagenes de Posturas donde al Parar la musica haran la Postura. Esto Con el fin de generar una calida mirada. Seguidamente son invitados a realizar habitos de higiene Personal, Luego dirigirnos al Comedor a Consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula iniciaremos con las experiencia Pedagogicas "Buscando tesoros" donde se formara un tunel explorador Con mesas y telas, se realizara un recorrido gateando, Pasando por debajo de las mesas, donde al Pasar Por el tuner Cada niño tomara una linterna e iran buscando tesoros que estaran Por el tunel y al Salir deberan dejarlo en Canastas. El Proposito de esta experiencia es fortalecer la Coordinacion motora, equilibrio, confianza seguridad Corporal y orientacion espacial. tendran la Oportunidad de Compartir de un espacio ameno, diverfido y de exploracion.

Luego se organizara el aula Para dirigirnos al baño a realizar lavado de manos y asi desplatarnos al Comedor a consumir el desayuno. De regreso al aula tomaran su descanso y despues Seran organizados Para ir a casa Con sus familiares.



Emmuel

Tema

D M A

Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Durante la jornada se logro evidencia como al ingresar al aula los niños y niñas, ingresaron al aula con una gran sonrisa y fueron recibidos con un gran abrazo por parte de su docente. Luego la docente les tenia preparado unos imagenes pegadas en las silla donde con musica infantil, los niños y niñas iniciaron a realizar movimientos segun las posturas. Se divirtieron al realizar las posturas. Seguidamente fueron invitados a practicar los habitos de higiene personal y asi dirigirnos al comedor a consumir el alimento del desayuno.

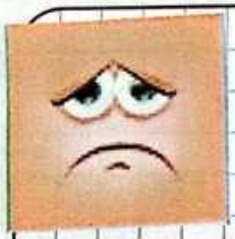
Luego iniciamos con la experiencia pedagogica en el aula, "buscando tesoros". Donde al realizar el tunel y colocar las telas, los niños y niñas realizaron preguntas sobre "que se iba a realizar" o "profe que vamos hacer" lo que la docente explico que se va a trabajar, la docente fue dando las indicaciones donde fueron pasando por debajo de las mesas donde encontraron diferentes tesoros debajo de las mesas como animales didacticos, frutas didacticas y elementos de construccion donde al encontrar los elementos escogieron el de su interes y compartieron de un momento agradable con sus compañeros dentro del aula. Finalmente fueron al baño a lavar sus manos para consumir el alimento del almuerzo y despues tomar su descanso, luego participaron de un momento de diversion con unos profesores externos del jardin y asi tomaron sus onces y regresaron a casa.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia resulto muy satisfactoria ya que de manera autonoma y libre, escogieron elementos de su interes y compartieron con sus compañeros, ademas les permitio explorar diversos materiales el cual pudieron manipular y divertirse con los elementos que encontraron. en el tunel.





Powered by CamScanner





Fecha: Viernes 6 de Marzo del 2026

Estrategia: Juego Heuristica.

...CUENTO DE TITERES...

Los niños y niñas son recibidos con una gran bienvenida por parte de su docente, al ingresar se encuentran con un espacio ambientado con cuentos infantiles, el cual podran manipular y divertirse mientras llega la hora del desayuno. Seguidamente los niños y niñas son invitados a realizar el lavado de manos y así dirigirnos al comedor y consumir los alimentos del desayuno. Continuando con las experiencias Pedagogica la docente narrara algunos cuentos infantiles y posteriormente les entregara algunos titeres que se podran colocar en sus dedos y poder seguir la narración del cuento, tambien tendran la oportunidad de jugar y compartir con algunos animales didacticos que se encontraran en el cuento y acompañado de hojas secas un poco de tierra y algunos elementos naturales podran descubrir, explorar, aventurar y compartir. Esta experiencia permite a cada uno de los niños y niñas reconocer elementos naturales del entorno fuera del jardin, de manera libre podran manipular los elementos que se encontraran allí. Luego de la docente narrar el cuento se solicitara a los niños y niñas recoger los elementos y dejar el aula limpio y organizado y así desplazarnos al baño a realizar habitos de higiene personal y posteriormente desplazarnos al comedor a consumir el almuerzo.



Despues nos dirigimos a tomar el descanso y luego nuevamente iran a consumir su refrigerio.

Emmis

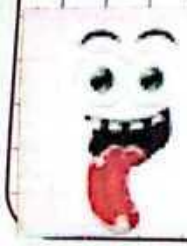
Powered by CamScanner

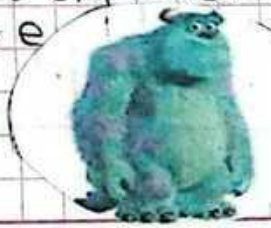
Finalmente seran Organizados y mientras esperan la llegada de sus familiares. la docente les compartira unos Hula Hula el cual Podran jugar y asi regresar a casa.

VALORACIÓN

Durante la jornada se logro evidenciar como los niños y niñas Ingresaron al aula con una actitud muy Positiva. se encontraron con Cuentos infantiles los Cuales Pudieron interactuar con sus compañeros y Compañeras. Seguidamente fueron dirigidos al baño a Practicar el lavado de manos y asi desplazarnos a consumir los alimentos del desayuno.
De regreso al aula iniciamos con las experiencias Pedagogicas "Cuento de titeres" donde se Permitio manipular animales didacticos y elementos naturales. se Pudo observar como disfrutaron manipular los animales imulando que daban comida, Danna en su lugar tomo arena artificial y empezo a bañar un conejo feliz se divertia, Mia en su lugar jugando con la Vaca y un caballo. Esta experiencia fue muy significativa Para cada uno de ellos y ellas, se evidencio el trabajo en el grupo, cada uno fue Compartiendo sus animales. finalmente luego de Compartir de un espacio a meno y tranquilo. Nuevamente fueron dirigidos al baño a Practicar habitos de higiene Personal y asi consumir los alimentos del almuerzo y asi ser organizados Para ir a casa.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia permitio generar un ambiente calido y tranquilo entre cada uno de ellos y ellas. El explorar elementos artificiales y naturales, Permitio reconocer e Identificar elementos que encontramos en nuestro alrededor. Seguir trabajando estas experiencias ayuda a la exploracion y descubrir elementos nuevos.





Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Através de experiencias enriquecedoras los niños y las niñas explorar, descubren, promueven la interaccion positiva entre ellos y ellas, permitiendo compartir y aprender en ambiente significativos.
- Propiciar espacios dentro y fuera del aula donde los niños y niñas puedan relacionarse de manera respetuosa, fortaleciendo habilidades sociales, la comunicación u el trabajo en grupo.
- Favorecer la creacion de ambientes tranquilos, seguros y acogedor, en el que fomente un vinculo afectivo entre compañeros y docente.

Semana del 9 al 13 de Marzo del 2026.

Powered by CamScanner



Fecha: Lones a de Marzo

Estrategia: taller Artistico

Pre-jardin A



...Huellas de amor...

la docente recibira a cada uno de los niños y niñas con un gran abrazo fraternal. Al ingresar al aula se encontraran con algunos rompe-cabezas, el cual Podran disfrutar mientras se llega la hora del desayuno. Luego los niños y niñas seran dirigidos al baño ya realizar el lavado de manos y asi ir al comedor a consumir los alimentos del desayuno.
Al regresar al aula la docente recivira a los niños y niñas generando un ambiente tranquilo y acogedor Para conversar sobre la importancia de las mujeres en sus vidas: mamás, abuelas, hermanas, tias y docentes. Se Promovera el respeto, el cariño y el reconocimiento hácia ellas como personas Valiosas y especiales. Para iniciar con nuestra experiencia huellas de amor la docente dispondra una cartulina negra con la silueta de una mujer dibujada en una esquina representando una figura femenina decorada con papel crepe rojo o rosada. Con ayuda de la docente cada niña Plasmará la huella de la palma de su mano con Pintura de color rojo o rosado. Durante la experiencia se Propiciará un ambiente armonico acompañada de musica suave, favoreciendo la tranquilidad, la expresion emocional y el trabajo Colectivo.



Despues los niños y niñas seran invitados nuevamente a realizar lavado de manos y asi ir al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, luego tomaran su descanso y asi Seri Organizados Para consumir su refrigerio e ir a casa.
Al momento de la salida, cuando las mamás o cuidadoras lleguen a recoger los niños y niñas, seran Invitadas a Observar el mural y a escribir una frase especial o un mensaje alusivo al dia de

Powered by CamScanner



la mujer, expresando amor, respeto, fortaleza o gratitud. Esto permitira crear un espacio de encuentro, reconocimiento y participacion familiar.
Para finalizar la docente dara a cada niña y madre de familia una sorpresa y asi tener un buen regreso a casa.

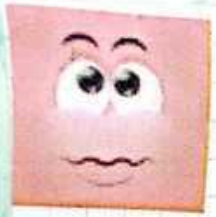
VALORACION

Durante la jornada se evidencio una participacion activa por parte de los niños y las niñas, al ingresar saludaron a su docente mostrando buena actitud y alegria, al encontrarse los rompecabezas, mostraron interes por explorarlos, manipular las piezas y descubrir los animales. Se evidencio la concentracion, el pensamiento logico y la interaccion entre compañeros, luego nos fuimos desplazando al baño a realizar habitos de higiene personal y asi dirigimos al comedor donde consumieron sus alimentos.
Posteriormente, la docente inicio la experiencia "huellas de amor", donde se inicio aplicando tempera roja en la palma de cada uno de los niños y las niñas lo cual fueron decorando el mensaje que cada una decia. Durante ese momento se evidencio entusiasmo, curiosidad y disposicion para participar disfrutando del contacto de la pintura. En el caso de Danna se observo una reaccion diferente frente a la textura de la pintura sin embargo, con acompañamiento y motivacion logro participar de la experiencia. finalmente consumieron la totalidad de sus alimentos y fueron organizados para ir a casa.

Reflexión Pedagogica: Esta experiencia resulto muy satisfactoria ya que se pudo evidenciar una buena actitud al desarrollar el ejercicio, mediante la manipulacion de la textura de la pintura, pudieron explorar, manipular y divertirse decorando la obra de arte, y acompañada de palabras especiales por parte de la docente se genero un ambiente tranquilo y ameno dentro del aula.



Powered by CamScanner



Fecha: Martes 10 de Marzo del 2026

Estrategia: Asamblea



Pre-jardin A

...Riesgos Por Inmersion...

La docente recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo, al ir ingresando los invita a tomar asiento en colchonetas formando un circulo. Por medio de un video informativo se dara a conocer a los niños y niñas, las medidas para reducir riesgos por inmersión. mientras se acerca la hora de consumir los alimentos. Posteriormente son dirigidos a Practicar rutinas de higiene Personal acompañado de musica infantil. luego son desplazados al comedor e iniciar consumiendo los alimentos del desayuno.

Continuando con las experiencias Pedagogicas al regresar al aula encontraron un Plastico azul dispuesto en el suelo del aula y algunas imagenes sobre lugares donde hay agua Piscina, rio, Playa, baldes, mar entre otros. En ese momento se realizaran Preguntas sobre ¿quien haido a Piscina?, ¿donde encontramos agua? ¿quien disfruta jugar con agua? Permitiendo fortalecer su lenguaje oral y el aprender al otro. La docente mostrara las imagenes que encontraran en el Plastico azul y explicara los cuidados que se deben tener y al cuidado que deben tener al estar con un adulto, no Correr Sobre el suelo mojado, no ingresar a Piscinas solos Sin Supervision de un adulto. Con el fin de generar en los niños y niñas los cuidados Pertinentes Sobre este tipo de accidentes.



Finalmente invitamos a los niños y niñas a dejar el aula organizados Para asi desplazarnos al baño a realizar el lavado de manos Para Continuar Consumiendo los alimentos del almuerzo.

Despues Seras desplazados al aula a tomar su Cepillo de dientes Para realizar lavado de boca y asi luego ir a tomar el descanso de la tarde.



Powered by CamScanner



En la tarde mientras esperan a sus familiares la docente los organizara para poder tomar su refrigerio y utilizar fichas encajables, mientras llegan sus familiares para tener un buen regreso a casa.



VALORACION

Durante la jornada se evidencio como al ingresar al aula los niños y las niñas mostraron una actitud muy positiva y alegre. luego iniciamos dirigiendonos al baño a realizar habitos de higiene personal y asi desplazarnos al comedor a consumir los alimento del desayuno.
Al regresar al aula iniciamos con la experiencia sobre riesgos por inmersión, la docente invito a los niños y niñas a formar un circulo en el suelo y fue mostrando algunas imagenes seguras y no seguras, a traves de las cuales se les dio a conocer la importancia del cuidado y la prevencion cuando nos encontramos cerca del agua. A lo largo de la experiencia lograron identificar algunas formas seguras, de siempre permanecer bajo la supervisión de un adulto, se tuvo en cuenta la opinion de sus ideas y experiencias previas, de los cuidados, fortaleciendo el dialogo y la construcción de nuevo aprendizajes, la docente fue entregando una imagen a cada uno de los niños y niñas el cual cada uno fue pasando y pegando la imagen segun correspondia si era segura o peligrosa. Finalmente dejamos el aula organizado para desplazarnos nuevamente al baño y realizar lavado de manos y asi consumir la totalidad de los alimentos tomar el descanso y ser organizados para ir a casa.

Reflexion Pedagogica: Durante el desarrollo de la actividad los niños y las niñas participaron de manera activa dentro del aula, estuvieron atentos. y atraves del recurso de las imagenes se logro tener un buen reconocimiento frente a los cuidados que se deben tener frente a los riesgos por inmersión.

Powered by CamScanner

PRE JARDIN

Fecha: 11/03/2026

Estrategia: Taller y Juego heuristicos

Bienvenida: Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares. Pedagogicas, donde disfrutan de una actividad propuestas para Cada uno de los niños y niñas, Seguidamente ingresan al salón en un ambiente calido y organizado. La maestra los invita a Cantar la Canción del pato, realizando gestos y sonidos anomatopéyicos. Se motiva a los niños y niñas a imitar el cuac, cuac "cancion del pato. Luego Son invitados (a) descubrir el pato escondido dentro de un recipiente llamativo, Se refuerza la participacion mediante repeticion ritmica. y Contacto Visual. La actividad Favorece la adaptacion, la escucha. y la expresión oral. Seguidamente pasan al lavado de manos y Consumo de medias nueves. Las Cuales Se Fortalecen por medio del cuento "como mi Comida"

Corro, salto y lanzo la Pelota: Los niños Son organizados por grupos de 4. donde pasaran por varios obstaculos, llegan a un espacio donde encontraran una Cortina Con Varios orificios, lanzan la pelota y la encestan en la Caja. Donde Se busca promover. el respeto por los turnos y el trabajo Colaborativo.

- posteriormente. Se realiza el lavado de manos Como hábitos de. higiene, Se acompaña el Consumo de almuezo Saludable Fomentando la autonomia. En este espacio Se integra. la motricidad fina., normas sociales y educacion alimentaria.

Me Quiero, Me Cuido: Para Finalizar realizo masajes. Con Crema Corporal. en la Cara. mencionando los ojos, nariz, boca, orejas etc, escuchando Canciones instrumentales, donde Se Fomenta la Calma.

Materiales:



Powered by CamScanner

Valoración

Al ingresar al aula se pudo observar como los niños y las niñas ingresaron con buena actitud y disposicion al saludar a su docente y compañeros. Al ser recibidos por su docente encuentran diferentes elementos el cual pueden manipular mientras iba llegando la hora del desayuno.

De regreso al aula la docente invito a los niños y niñas a tomar asiento en sillas y seguidamente la docente coloco una cancion del "pato", donde realizaron sonidos y acciones, del pato. Durante la jornada los niños y las niñas participaron de manera activa de una experiencia ludica lo cual se dispuso de una bolsa blanca con orificios colgada del techo. A través de esta experiencia debian lanzar e introducir las pelotas, lo cual genero interes, motivacion dentro del aula. De manera particular, Mailen, Mathias, Michell y Smith se divirtieron aun mas al encestar los pelotas en los orificios, a demas se destacaron por su entusiasmo y participación ya que realizaron varios intentos al introducir las pelotas en los orificios, demostrando perseverancia, buena actitud y expresando alegria cada vez, que lograban el objetivos. Finalmente fueron dirigidos al baño a realizar habitos de higiene personal y asi desplazarnos al comedor a consumir el alimento del almuerzo, al regresar cepillaron sus dientes y asi se desplazaron al aula a consumir el descanso del dia y despues fueron organizados para asi dirigirsen al comedo a consumir su refrigerio y asi tener un buen regreso a casa.

Reflexión pedagógica: Esta experiencia permitio el desarrollo de la coordinacion oculo manual, motricidad y la concentracion permitiendo a los niños y niñas explorar sus habilidades a traves del juego. Asi-mismo, se resalta la importancia de seguir implementando estas experiencias ludicas que motiven la participacion activa y generar espacios tranquilos y ameno dentro del aula.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 12 de Marzo del 2026
Estrategia: taller Sensorial

Prejardin A

...Dibujamos el Cuento con espuma...

Para iniciar la jornada, la docente recibira a los niños y niñas con un abrazo fraternal, al ingresar se encontraran con algunos instrumentos musicales el cual pueden compartir mientras llega la hora del desayuno. Despues los niños y niñas seran dirigidos al baño a realizar habitos de higiene personal y asi desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno. Al llegar al aula los niños y niñas tomara asiento en sillas formando un circulo y de manera tranquila y atenta, escucharan la narracion de un cuento seleccionado segun sus intereses. Durante la narracion del cuento se motivara a los niños y niñas a imaginar los personajes, los escenarios y la acciones que ocurren en la historia.

Posteriormente la docente dispondra espuma de afeitar sobre las mesas previamente organizadas, creando un espacio sensorial y creativo. los niños y niñas exploran la texturas de la espuma y con sus manos o con apoyo de sus manos y dedos, dibujaran figuras, formas, personajes o elementos que recuerden del cuento escuchados. Durante la experiencia la docente acompañara realizando Preguntas que favorezcan la expresion verbal, la imaginacion y la relacion entre lo escuchado y lo presentado.



Al finalizar, los niños y niñas contaran lo que dibujaron y explicaran que parte del cuento dibujaron, fortaleciendo asi su lenguaje y Seguridad al expresarse.

Despues el aula se dejara limpio y organizados para asi dirigirnos al baño a realizar lavado de manos y asi ir al comedor a consumir el alimento del almuerzo. Luego tomaran su descanso y asi seran organizados para consumir el refrigerio y asi esperar a sus familiares para ir a casa.

Powered by CamScanner



mientras es la llegada de los familiares la docente dispondra de balones, el cual podran disfrutar con sus compañeros y asi tener un buen regreso a casa con sus familiares.

VALORACION

Al ingresar al aula los niños y niñas demostraran buena actitud y alegria al saludar a su docente y compañeros, al encontrarse con los instrumentos musicales se divirtieron y pasaron un momento agradable. Posteriormente fueron dirigidos a practicar habitos de higiene personal y asi ir a consumir los alimentos del desayuno.

Durante la jornada iniciamos con las experiencias pedagogicas "dibujamos el cuento con espuma". Se evidencio una participacion activa y muy significativa por parte de los niños y las niñas. A partir de la narracion de cuento segun fue del interes de ellos y ellas (los dinosaurios), la docente propicio un ambiente ludico y creativo al disponer en las mesas bolsas con espuma que le permitio a los niños y niñas explorar, manipular y expresarse libremente. Estas experiencia favoreció el desarrollo de la imaginacion, la creatividad y la expresion artistica, ya que mientras escuchaban el cuento de los dinosaurios iban plasmando sus propias formas y representaciones relacionada con la historia. En el caso de Milan quien se divirtio dibujando en la espuma refiriendo que habia echo un tiranosario rex, observandose buena participacion por parte de todos los niños y niñas. finalmente la docente los invito a dejar el aula limpio y organizado y asi nuevamente dirigirnos al baño a realizar lavado de manos y asi consumir la totalidad de los alimentos, despues ser organizados para ir a casa.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia permitio reconocer la importancia de integrar la literatura infantil en el aula, reconociendo la importancia de seguir promoviendo experiencias que integren el arte, la narracion, y el explorar de manera libre y sensorial dentro del aula.



Powered by CamScanner



fecha: 13 de Marzo del 2026.

Estrategia: Asamblea

Pre-jardin A



...La Electricidad NO ES Divertida...

La docente recibira a los niños y niñas con musica infantil "Hola-Hola" y un abrazo fraternal, al ingresar se encontraran con un espacio ambientacion con elementos de fichas de tamgran, seguidamente son dirigidos al baño a realizar lavados de manos y asi desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Al regresar al aula la docente colgara imagenes del techo sobre descargas electricas como enchunfes, bombillos, cables, televisor y Cargadores. A partir de esto se realizara una Conversacion Corta y Sencilla donde explicara los cuidados que se deben tener para reducir riesgos por accidente en descargas electricas al observar las imagenes cada niño y niña tomara una imagen y al pasar por un circuito que estara dispuesto en el suelo, cada uno y una llevara la imagen y al finalizar el recorrido dejara la imagen en una canasta donde estara Segura y no Segura. Esta experiencia Permite Sensibilizar a los niños y las niñas Sobre el cuidados que se deben tener a la hora de manipular aparatos electricos. Finalmente la docente Proyectara un video informativo explicando con mas claridad que cuidados se deben tener, luego se pedira a los niños y niñas dejar el aula limpio y organizado para dirigirnos al baño a realizar habitos de habitos de higiene personal. y asi nuevamente dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo.



De regreso al aula los niños y niñas realizaran el cepillado de dientes y asi dirigirnos al aula a tomar el descanso del dia. Luego los niños y niñas seran organizados para desplazarsen a Consumir los alimentos del refrigerio y asi esperar a sus familiares y regresar a casa.



Powered by CamScanner



VALORACION



Durante la jornada al ingresar al aula los niños y las niñas mostraron buen interes al saludar a sus compañeros y docente. Tuvieron la oportunidad de jugar con fichas de tamaños y así esperar la hora para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula iniciamos las experiencias pedagogicas, donde la docente les explico a los niños y las niñas que la electricidad no es un juego, esta experiencia significo diversion al observar las imagen y a medida que se observaban la docente explico cuales son la medidas para reducir riesgos por descargas electricas. los niños y niñas lograron observar las imagenes que estaban colgados, con el fin de concientizarlos sobre los posibles riesgos que se pueden presentar si no les damos un uso adecuado. Luego la docente los invito a tomar una imagen el cual expresaron si lo creian una accion segura o peligrosa. Fueron pasando por un circuito de color blanco dispuesto en el suelo del aula y al superarlo cada uno lo fue dejando segun la canasta segura o peligrosa. Se evidencio gran interes, curiosidad y entusiasmo por parte de los niños y las niñas, ya que expresaron acciones vividas especialme Milan quien manifesto "que cuando era más pequeño por accidente tomo un cable y lo echo a su boca". finalmente el aula se dejo organizado nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y posteriormente Cons el alimento del almuerzo y despues tomar el descanso y refrigerio para ir a ca

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue satisfactoria, ya que favorecio el aprendizaje a traves de la exploracion visual y el dialogo, permitiendo que los niños comiencen a reconocer situaciones de riesgo de una manera sencilla y acorde a su edad, se fortaleceria seguir trabajando este tipo de experiencias dentro del aula.





Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Permitir a los niños y niñas participar de ambientes enriquecidos, a través de materiales sensoriales como el manipular, explorar y descubrir libremente, fortaleciendo su curiosidad y capacidad de exploración.
- Fortalecer la imaginación, el lenguaje y la interacción con sus compañeros a través de rincones artísticos y elementos de su interes.
- los niños y niñas participaran de experiencias pedagogicas, donde les permitan expresar ideas, emociones y desarrollar su creatividad.

Semana del 16 al 19 de Marzo del 2026.

Powered by CamScanner



fecha: Lunes 16 de Marzo del 2026

Estrategia: taller Sensorial

Prejardin A

...Explorando la Playa...

La docente recibira a los niños y niñas con una gran bienvenida y un caluroso abrazo. Al ingresar los niños encontraran elementos de playa como baldes, Palas, Castillos, donde Compartiran de un espacio tranquilo. Luego Son invitados al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Al regresar al aula la docente ambientara el aula Creando una Pequeña playa didactica, utilizando arena artificial de Colores, tela azul que representa el mar y elementos de playa como baldes, Palas y castillos. Permitiendo generar un espacio que llame la atencio de los niños y niñas, motivandolos a explorar y participar activamente de la experiencia, luego de ambientar la docente explicara lo que se trabajara durante la jornada, se Permite a los niño y niñas acercarsen a la arena Para manipularla libremente utilizando los elementos anteriormente mencionados. Durante la experiencia, la docente acompañara el Proceso de cada uno de ellos y ellas realizando Preguntas Sencillas motivandolos a la exploracion sensorial, el juego Simbolico y el trabajo Compartido con sus compañeros y Compañeras. Los niños y niñas Podran Sentir la textura de la arena, Construyendo juntos utilizando su imaginacion. Esta experiencia Permite fortalecer la motricidad fina, la exploracion Sensorial, la creatividad y la interaccion Social, brindando un Espacio de juego Significativo donde los niños y niñas aprenden atraves de la exploracion y el disfrute.



Finalmente Son dirigidos a dejar el aula limpio y Organizados para dirigirnos al baño a realizar lavado de manos y asi desplazarnos al comedor a consumir los



Powered by CamScanner



alimentos del almuerzo. Despues tomaron su descanso y asi Analizar consumiendo sus onces. y asi ser organizados para tener un buen regreso a casa.

...VALORACION...

Durante la jornada del dia de hoy se inicio con un ambiente agradable y tranq--uilo, al ingresar los niños y las niñas, mostraron alegria y entusiasmo, Saludaron a su docente y luego empezaron a jugar con los elementos de playa, Luego de un tiempo Prudente de diversion, los niños y niñas fueron dirigidos al baño a realizar el lavado de manos y asi ir a consumir el alimento del desayuno.
Al regresar al aula la docente fue invitando a los niños y niña a formar un Circulo en el suelo e inicio mostrando los elementos que se iban a utilizar en la experiencia Pedagogica. Luego de ambientar el aula en una playa la docente invito a los niños y niñas a explorar los elementos que habian allí, baldes, Palas, arena de colores, lo que para ellos y ellas fue algo muy divertido ya que manipularon la arena de colores, especialmente Izel, logan y Mathios quienes con moldes de castillos formaron castillos en arena, lo cual les emociono y Preguntaban que tal les parecia, Posteriormente con ayuda de los niños, niñas y docente el aula fue organizado y limpio y asi nuevamente dirigirnos al baño a lavar las manos y asi consumir los alimentos del almuerzo.
Despues, Tomaron su descanso y fueron organizados por su docente para consumir su refrigerio y asi ir a casa con sus familiares.

Reflexión Pedagogica: Esta experiencia fue muy exitosa ya que como docente logre generar un ambiente tranquilo y divertido lograron explorar, descubrir y compartir de un espacio fuera de lo habitual, Simulando que se encontraban en la playa. Es un ejercicio que se volveria a trabajar dentro del aula. Con el fin de explorar un entorno dentro y fuera del jardin.





Powered by CamScanner

BIENVENIDA CON ALEGRÍA

PRE-JARDÍN A

17-Mar-26

La jornada inicia con una bienvenida con alegría, donde las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo al ingresar al jardín. Una vez en los salones, las docentes fortalecen este recibimiento con el "saludo de las mariposas", pidiendo a los niños y niñas que junten sus pulgares y muevan los demás dedos como si fueran alas. Mientras realizan este ejercicio la docente explica o va contándoles qué es el Síndrome de Down y les comentará que todas las personas son iguales o diferentes, así como los colores de las mariposas.

EL MURAL DE LAS HUELLAS ÚNICAS

TALLER DE PINTURA

La auxiliar pedagógica o docente invitará a los niños y niñas al espacio recreativo, donde encontrarán papel Kraft pegado en el piso. Allí, se les contará con entusiasmo que realizarán un arco iris de colores utilizando calcetines de diferentes texturas y pintura. Cada niño y niña elegirá dos calcetines que no combinen y se los colocará en las manos, transformándolos en sus herramientas de creación. Al mojar sus manos con los calcetines en pintura, los niños y niñas crearán manchas y sellos; se les motivará a que hagan caminar sus manos por el papel trazando líneas largas y curvas. Al permitir que sus trazos se crucen con los de sus compañeros, se simboliza que, a pesar de nuestras diferencias todos compartimos un mismo espacio de juego y aprendizaje. finalizando la actividad se realizarán hábitos de higiene y se dirigen al comedor a consumir los alimentos del almuerzo.

Powered by CamScanner

El Logro Compartido

Cerraremos la actividad con un aplauso de hormiguitas (tocando solo las yemas de los dedos de una mano con las de la otra), se organizaran para ir a casa con la familia.

Valoración Del Día

En el desarrollo de la actividad se observó que fue una experiencia lúdica y enriquecedora, ya que los niños y niñas se mostraron entusiasmados y alegres por que iban a pintar las huellas con sus calcetines los cuales fueron sumergidos en pintura de diferentes colores y los plasmaron en el papel Kraft. Cada uno de los niños y niñas eran libres de escoger el color que deseaban, de esta manera al momento pintar, la Auxiliar Pedagógica les guiaba y les explicaba que, al igual que las huellas, todos somos diferentes y que nuestras diferencias nos hacen únicos. Esto permitió que los niños y niñas comprendieran el valor de la inclusión y la diversidad de manera divertida. A través de esta actividad, se fomentó la creatividad, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo y alegre, ya que al comienzo dos niños se les dificultó un poco la concentración, pero con el apoyo de sus compañeros lograron la concentración.

Reflexión Pedagógica

La actividad mostró que, con estas actividades lúdicas se pueden generar grandes aprendizajes. Al pintar con medias, los niños y las niñas se divirtieron y comprendieron que todos somos diferentes y se debe respetar las diferencias del otro. Se sugiere seguir ejecutando actividades lúdicas que fortalezcan el respeto por las diferencias del otro.

Powered by CamScanner



fecha: Miercoles 18 de Marzo del 2026

Estrategia: Taller Sensorial

Pre-jardin A

...Alimentemos a los animales...

La docente recibira a los niños y las niñas con un caluroso abiazo y musica infantil, al ingresar al aula se encontraran con un espacio ambientado de comida didactica el cual Podran manipular y jugar mientras llega la hora del desayuno. Seguidamente nos desplazamos al baño. a realizar habitos de higiene Personal y asi dirigirnos al Comedor a consumir los alimentos del desayuno.
Al regresar al aula, la docente dispondra de rondas infantiles y asi dar Paso a la experiencia Pedagogica. Continuando con el ejercicio se formara tres grupos de niños y niñas, donde encontraran un recipiente con bolas de hidrogel y animales didacticos, lo que favorecio la curiosidad, el descubrimiento y el aprendizaje por medio del juego. Tendran la oportunidad de tener un acercamiento a la comida didactica, Posteriormente se invitara a los niños y las niñas a reconocer los animales y luego alimentarlos utilizando la comida didactica y simulando que las bolas de hidrogel representan agua o el espacio donde viven algunos animales. Durante la experiencia los niños y niñas Podran Jugar libremente, imitar sonidos, moversen y crear pequeñas historias. la docente acompañara el Proceso orientando el juego, nombrando los animales y reforzando el cuidado de los animales, con el fin de fortalecer la exploracion Sensorial, la coordinacion oculo-manual, el juego. Simbolico, la interacción con el entorno y el desarrollo del lenguaje a traves del reconocimiento de animales y animales, Promoviendo la curiosidad mediante la manipulacion de diferente materiales.
Al Finalizar, se realizara un Pequeño dialogo donde los niños y niñas, donde comentaron que animales les gusto más y que hicieron durante el juego. luego se recogeran los





Powered by CamScanner



materiales con la ayuda de los niños y las niñas fomento ndo el orden y el trabajo en equipo y asi nuevamente dirigimos al baño a realizar lavado de manos para luego ir al comedor y consumir los alimentos del almuerzo, Despues tomaran su descanso y seran organizados para consumir su refrigerio y asi tener un buen regreso a casa.



...VALORACION...

Durante la jornada al ingresar todos los niños y las niñas mostraron interes al observar la comida didactica, luego de compartir fueron dirigidos al baño donde realizaron lavado de manos y asi se desplazaron a consumir su desayuno. Al regresar al aula la docente armo un escenario donde los niños y las niñas encontraron animales didacticos y bolas de hidrogel, donde mostraron Curiosidad y Pudieron explorar y descubrir. se observo como les interesa jugar con las bolas de hidrogel Simulando que era agua y con ayuda de los alimentos didactico le daban Comida a los animales fomentando un juego Simbolico y un buen trabajo en equipo. Mailen y Santiago disfrutaron manipular de las bolas de hidrogel pasandola de una mano a otra. Finalmente luego de jugar con los animales, los niños y las niñas empezaron a oprimir las bolas de hidrogel hasta dejar boronas lo cual fue algo divertido para ellos y ellas, al terminar fueron invitados a organizar el aula y asi ir al baño donde se realizo lavado de manos y asi ir a consumir el almuerzo. Despues tomaran su descanso y Consumieron su refrigerio y asi fueron a casa con sus familiares.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia permitio generar en los niños y las niñas Curiosidad, exploracion al manipular las bolas de hidrogel, ademas es un ejercicio que es importante trabajar dentro del aula ya que permite manejar un ambiente Calido y tranquilo ya que la textura de las bolas de hidrogel son suaves ademas se evidencia trabajo Colaborativo entre Compañeros.





Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 19 de Marzo del 2026 Pre-jardin A

Estrategia: Taller Artistico



..Calcetines Locos...

La docente con antelacion, Solicitara a los Padres de familia elaborar Junto a sus hijos e hijas unos calcetines locos, Promoviendo la Creatividad, la Participacion familiar y la expresion a través del Creatismo.
Al ingresar al aula, los niños y niñas se encontraran con un espacio ambientado con musica infantil y globos, generando entusiasmo y motivacion para iniciar las experiencias. Seguidamente los niños y niñas fueron dirigidos al baño a realizar habitos de higiene Personal y asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.
Al regresar al aula empezaremos forrando las Paredes del aula con Papel Kraft permitiendo que los niños y niños exploren libremente la Pintura con el uso de Pintura de neon y luces led. Estas experiencias Permite crear, diferentes obras de arte, favoreciendo un ambiente Sensorial Creativo y estimulante.
Finalmente, se realizara un desfile en el que cada niño y niña presentara su Calcetin loco, mostrando con alegria y orgullo sus Creaciones, fortaleciendo la expresion corporal, la seguridad y el disfrute compartido.
Nuevamente los niños y niñas seran invitados al baño a realizar lavado de manos y asi ir al comedor a consumir los alimentos del almuerzo.
Despues de consumir el almuerzo se realizara un recorrido al Patio a disfrutar de la pelota de piscina, seguido nos dirigimos al aula a tomar el descanso y luego seran organizados Para Consumir su refrigerio y asi Poder esperar a sus familiares para tener un buen regreso a casa.





Powered by CamScanner



...VALORACION...



Durante la jornada, se evidencio una alta participacion y motivacion por Parte de los niños y las niñas, quienes ingresaron al aula con entusiasmo al portar sus "calcetines locos" elaborados junto a sus familiares. Esta experiencia favoreció a los niños y niñas expresar su creatividad y sentido de pertenencia, al ingresar y observar los globos generó un espacio un espacio ludico y acogedor, Propiciando en ellos y ellas el juego libre, la exploracion y la interaccion entre Compañeros. Luego nos dirigimos al baño a Practicar lavado de manos y asi invitarlos al comedor a Consumir el alimento del desayuno. Al regresar al aula la docente Coloco papel Kraft Sobre el suelo y pintura Asi mismo se observo disfrute y disposicion positiva, donde lograron experimentar con Con texturas, motricidad fina y colores y expresion artistica. Los niños y las niñas se observaron muy felices al mostrar sus calcetines a sus compañeros, evidenciando la participacion, creatividad y el trabajo colaborativo de los Padres de familia. A medida que los niños y niñas iban desfilando con sus calcetines todos sus compañeros iban aplaudiendo y observando cada uno de las obras artisticas de cada uno de sus compañeros y compañeras. La docente dispuso de musica, donde los niños y niñas bailaron y se divirtieron moviendo su cuerpo al ritmo de la musica. Finalmente luego de bailar y desfilar sus calcetines locos, el aula fue organizado y limpio para asi dirigirnos nuevamente al baño realizar lavado de manos y asi Consumir la totalidad de sus alimentos y asi ser organizados para ir a casa.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia favoreció el desarrollo integral de cada una de los niños y niñas Permitio ademas tener un Sentido de Pertenencia integrando a las familias en los Procesos del aula (jardin). ya que Participaron de la Creacion del Calcetin loco, lo cual Para ellos genero Confianza Seguridad y respeto por la diversidad.



Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Fortalecer en los niños y las niñas el uso de materiales artísticos, permitiendo realizar movimientos precisos con sus manos y dedos atraves de experiencias enriquecedoras.
- Crear experiencias que le permitan a los niños y niñas, fortalecer gradualmente su lenguaje verbal y corporal.
- Atraves de diferestes rincones artisticos puedan los niños y niñas descubrir, explorar de los diferentes materiales que se encuentren dentro del aula.

Semana del 24 al 27 de Marzo del 2026.

Powered by CamScanner



fecha: Martes 24 de Marzo del 2026 **Pre-jardin A**
Estrategia: Asamblea y taller Artistico



...Guardianes del agua...

Los niños y niñas, son recibidos por la Profesional en atencion a la Primera infancia, donde al ingresar escucharan musica infantil de fondo (agua), seguidamente son Invitados a tomar asiento, la profesional en atencion a la Primera infancia dispondra de tubos didacticos, el cual Podran jugar y manipular mientras llega la hora del desayuno. luego seran invitados a lavar sus manos y asi desplazarse a consumir los alimentos del almuerzo.
Al regresar al aula los niños y niñas tomaran asiento. y se realizaran preguntas sencillas ¿Para qué usamos el agua?¿Que Pasaria si no tuvieramos agua?¿Como Podemos cuidar el agua?¿Que Pasa si la desperdiciamos? Con el fin de sensabilizar a los niños y niñas Sobre la importancia del agua y como debemos cuidarla en la vida diaria. Seguidamente la docente entregara a cada niño y niño un globo azul y una gota la cual los niños y niñas decoraran con tempera azul, donde participaran de manera activa, demostrando interes y comprension sobre la importancia del agua. Atraves del juego, la exploracion y la expresion artistica, se fortalecera la conciencia ambiental desde edades tempranas, Promoviendo habitos responsables en su vida cotidiana. Luego de decorar la gota se colgaran de tiras de papel o lana colgando del techo del aula. formando una ambientacion. Luego se inflara el globo azul el cual decoraran Colocando unos ojos, boca y nariz, una vez inflado el globo los niños y niñas tendran que cuidarlo atraves de el se permite Comprender el valor del agua. Finalmente luego de decorar el globo, Podran jugar y Compartir con el como si fuera una gota de agua el cual se llevaran a



Powered by CamScanner



a casa cuidandolo. Despues son invitados a organizar el aula, y asi ser invitados al baño a lavar sus manos y asi ir al comedor a consumir el alimento del almuerzo. Despues tomaran su descanso y asi luego ser organizados para consumir su refrigerio y asi esperar sus familiares para ir a casa.



...VALORACION...

Durante la jornada, al iniciar la experiencia los niños y las niñas se mostraron muy activos y participativo. luego de realizar a los niños y niñas preguntas sobre el cuidado del agua y ¿porque es importa cuidar el agua? se pudo tener en cuenta las opiniones de cada uno de los niños y niñas, seguidamente la docente entrego a cada uno una gota de agua, donde decoraron con papel krepe azul, el cual para ellos y ellas fue algo divertido, mostraron entusiasmo por decorar su gota de agua, utilizaron su creatividad e imaginacion al decorarla y asi mostraron sus obras de arte a sus compañeros y compañeras. Luego de decorada la gota la docente dibujo una nube. el cual pego en la pared, donde cada niño y niña pasaba e iba pegando en la pared, creando una lluvia de agua. lo cual genero en los niños y niñas un buen trabajo en equipo. finalmente los niños y niñas, realizaron lavado de manos y asi consumir su almuerzo y asi tomar su descanso para ser organizados y consumir su refrigerio y asi ir a casa.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue muy enriquecedora para los niños y niñas, ya que por medio de la gota de agua, lograron identificar y comprender por que es importante cuidar el agua. se volveria a trabajar este tipo de experiencias pedagogicas, con el fin de fomentar y promover habitos responsables en sus vidas diarias.



Powered by CamScanner

fecha: 25-03-26 **Nivel:** Pre jardin A

Bienvenida: A medida. que los niños y las niñas Van ingresando. al jardin. las auxiliares. pedagogicas. los recibiran. con. Saludo. verbal. invitandolos. a participar del juego. de una ambientacion Preparados. para los niños y niñas. Como lo es. ropecabezas. y chocando las. manos. Voy ingresando. al jardin. donde. las maestras. les tendran preparado Un saludo. cordial. y bienvenida. Con la intencionalidad. que los niños y niñas. se sientan. acogidos, y Seguros. Con la intencionalidad. luego. se acompañaran. a la maestras. en el proceso. de rituales como son. los traslados. a diferentes. espacios. habitos. de higiene. y la alimentación en pro. de proceso. de. autonomia e independencia.

Taller Bombas Creativas...

Continuando. la experiencia. Comenzara Con un momento. de asombro, donde los niños y las niñas. se reuniran. en circulo. intimo para escuchar el relato. de la "formación que Cobraron vida." en esta narracción, no se les. diran. los nombres, si no que describiran. las sensaciones. objetos. que representan. (el tono del cielo, la calidez del Sol, el sabor de una fruta. roja) permitiendo que sean los mismo niños y niñas. quienes observen. las bombas. que las maestras. sostienen, levanten la mano. descubran. por si mismo que colores. están viendo y que les recuerda. esta. interacción inicial. Cubertirá. el espacio. pequeño en un escenario del dialogo y participación activa. Una vez que el grupo haya. identificado las caracteristicas. de una bomba, las maestras. entregarán. a cada niño y niña su material de base una bomba especialmente. inflada. al hacer pequeñas. y blandas, los niños y las niñas, podran manipular con Seguridad, explorando su forma circular y su ligeresa. en este punto, la tracisión hacia la Creación será natural; se presentarán estaciones o bandejas. centrales. con diversos. elementos. lana de multiples texturas, papel seda y pegante. en un lugar de decoración siguiendo una instrucción, se invitara. a los niños y niñas. a creen un personaje. o un objeto. basado en la imaginación les dicten. en ese momento al tener los materiales. y ellos y ellas materiales. al alcance. eligereran. que textura. leva mejor con la bomba. si quieren que tengan cabello. de lana. o largas. escamas. de papel brillante. las maestras estaran facilitando en este proceso. facilitando para cerrar jornada, el espacio se convertira. en una exposición explicando. que colores y se validara su esfuerzo. su autonomia. su capacidad.

Powered by CamScanner

Continuando con:

Despues de que los niños y niñas han participado de las actividades se les invitaran a colaborar organizado el aula un ejeracio de colaboración y a su vez de Clasificación identificando los elementos. luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentacion motivando este espacio con musica, suave instrumental. Infantil terminando este momento se apayara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula alli un tiempo de juego actividad. fisica luego por turnos ir al baño acompañado de lavado de manos. y cepillado de dientes, hora del descanso con una lectura de un cuento. despertar con musica, arreglo personal. refrrigerio. cantando canciones. y salida

Valoración de dia:

La participación de la experiencia del dia. los niños y niñas no solo Siguieron instrucciones, sino que se apropiaron de la experiencia. el mantuvo una energia alta y enfocada, mostrando una curiosidad trasfomada una Curiosidad de los elementos del taller un nivel y una viculacion profonda. Con la propuesta iniciativa para proponer nuevas formas de exploración de los materiales donde los niños y las niñas estubieron activos de el globo pegando con sus deditos y sus creaciones que inpiro a su parres. su participación activa fue fudamental para dinamizar el ritmo del taller y motivar al resto de grupo una experiencia significativa y sensorial se logró el objetivo de fomentar la expresión libre a traéz del juego, validando siempre el sentir y el hacer cada niño y niña la activa implicación de la participación de los niños y le ayudaba a los otros niños y los que mas les gusto fue aver inflado el globo ya que era suave su textura y al mismo tiempo les colocaba su papel de diferentes Colores sobre la bomba y por ultima se les coloca lana y una Carita feliz donde mostraron con una risa de agradecimiento que les gusto mucho y con gestos y risas terminamos la actividad.

Reflexión Pedagogica...

Observar como los niños y las niñas se involucraron de forma tan activa me recuerda la importancia de ofrecerles una experiencia para mi y para ellos y ellas y el entusiasmo del grupo.

Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 26 de Marzo del 2026
Estrategia: Taller Artistico y Corporal



...El elefante Soplador...

La docente invitara a los niños y las niñas a ingresar al aula y tomar asiento en sillas recibiendolos con un gran abrazo. Seguidamente con musica infantil "el baile de los animales" invitara a los niños y niñas a bailar e imitar acciones como los animales. Luego seran invitados al baño a realizar habitos de higiene personal y asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula iniciaremos con la experiencia el "elefante soplador": la docente conversara con los niños y las niñas sobre el elefante: como es su cuerpo, que sonido hace y como usa su trompa para soplar agua o aire. Se motivara la imitacion de sus movimientos y sonidos para generar un ambiente lúdico y participativo. Luego la docente les dara a cada niño y niña una cartulina con la silueta de un elefante previamente dibujada. Esta tendra un pequeño orificio en la parte de su boca o trompa. tendran que decorar de manera libre y creativa el elefante utilizando materiales como crayolas, cartulina, y papel seda. Luego de decorar el elefante la docente realizara dos orificios en la parte de sus ojos para que los niños y niñas puedan ver, seguidamente entregara un silbato o espantabrujas, la cual introduciran en el orificio de la trompa del elefante. los niños y niñas soplaran simulando que son elefantes usando su trompa, generando sonidos divertidos y participando en un momento de juego colectivos.



Despues de realizar la experiencia los niños y niñas seran dirigidos al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarnos al comedor a consumir

Powered by CamScanner



los alimentos del almuerzo, al regresar al aula tomaron su descanso y despues seran organizados para consumir su refrigerio e ir a casa. Para finalizar, los niños y niñas observan el elefante decorado y compartiran como lo decoraron y como se sintieron al soplar como elefantes. Se reforzara la experiencia como un momento de juego, expresion y alegria.

VALORACION

Durante la jornada los niños y niñas ingresaron al aula con mucha energia y una participacion excelente, el escuchar las rondas infantiles los motivo a bailar e iniciar una jornada alegre. Seguidamente iniciaron con los habitos de higiene personal para luego consumir el alimento del desayuno. Al regresar al aula la docente inicio entregando a cada niño y niña la silueta de un elefante el cual fueron decorando con crayolas, donde se evidencio la participación de todos los niños al decorar su elefante. Megan decoro su obra de arte correctamente utilizando un buen manejo con las crayolas luego de que cada niño y niña terminara su obra de arte la docente le hizo dos orificios en sus ojos y uno en la boca del elefante y con un silbato empezaron a soplar y realizar movimientos como el elefante lo cual para ellos y ellas fue algo muy divertido llamando la atencion y soplando con musica de fondo movieron su cuerpo. Finalmente se desplazaron al aula y luego al baño a lavar manos y asi terminaron de consumir el almuerzo y despues del descanso del sueño consumieron su refrigerio y fueron organizados y asi regresaron a casa.



Reflexión Pedagogica: Esta experiencia significo algo importante para los niños y niñas ya que utilizaron materiales que quizas no habian utilizado, con ayuda del silbato fortalecieron un poco su respiracion y descubrieron sonidos nuevos.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 27 de Marzo del 2026

Pre-jardin A



Estrategia: Taller Artistico

...Manitas Artisticas...

La docente recibira a todos los niños y niñas con un abrazo fraternal, al ingresar tendran la oportunidad de disfrutar de un espacio ambientado en sus mesas tablas con Plastilina, donde tendran la oportunidad de manipular y crear figuras de manera libre sobre las tablas, luego seran dirigido al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarnos al Comedor a consumir el desayuno.

Al regresar al aula la docente dispondra de rincones artisticos, cada uno con diferentes materiales que inviten a los niños y niñas a explorar y crear libremente, en un rincon encontraran arcilla, donde Podran moldear y experimentar con diferentes formas y texturas; en otro rincon habra Pinturas permitiendoles expresarsen a traves de Colores y trazos; en un tercer rincon encontraran hojas y Crayolas donde podran dibujar y Plasmar sus ideas y Creatividad.



Antes de dar inicio a la experiencia "manitas artisticos" la docente hará un recorrido por Cada uno de los rincones junto a los niños y niñas explicando brevemente Cada uno de los rincones. Posteriormente invitara a todos los niños y niñas a desplazarsen libremente permitiendoles elegir el espacio que mas llame su atencion segus sus interes, Podran explorar, manipular, crear y disfrutar de los materiales favoreciendo el desarrollo el desarrollo de su motricidad fina, la Coordinacion Oculo-manual, la Creatividad y la imaginacion. Con el fin de compartir de un ambiente Calido y que cada uno pueda compartir sus ideas y expresar libremente a traves del juego y la exploracion artistica.

Powered by CamScanner

Luego se invitaron a todos los niños y niñas a organizar el aula y asi dirigirnos al comedor a consumir el alimento luego de lavar sus manos. Finalmente para dar Cierre los niños y niñas, tomaron su descanso y despues ser organizados para esperar a sus familiares e ir a casa.



...VALORACION...

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al aula, con mucha energia y entusiasmo al observar la plastilina llamo su atencion el cual disfrutaron y manipularon de manera libre. luego nos dirigimos al baño en donde realizamos el lavado de manos para asi consumir los alimentos del desayuno.
De regreso al aula dimos inicio a la experiencia, en donde los niños y niñas se encontraron con varios rincones donde en su mayoria prefirio el rincon donde habian hojas y Crayolas donde Pudieron rayar y realizar varios garabato diciendo que eran animales, eso llamo su Curiosidad, en el caso de Dennis, Logan y Samar, quienes Prefirieron el rincon de Pintura Plasmando las huellas de sus manos sobre el Papel Kraft. Esta experiencia fue muy divertida para ellos ya que Pudieron explorar diversos materiales de manera libre. Finalmente el aula quedo organizado y asi nos dirigimos al baño a realizar el lavado de manos para consumir el alimento del almuerzo, luego fueron al aula a tomar su descanso y terminaron Consumiendo el refrigerio, asi mismo fueron organizados para ir a casa.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue muy significatoria ya que por medio de la exploracion libre los niños y niñas, exploraron, descubrieron y Crearon obras maravillosas y se Permitio generar un ambiente calido y tranquilo.

Powered by CamScanner